با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها

همه چیز
برای موفقیت
تو!

- دانلود رایگان آزمون های آزمایشی قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...
- دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس
- دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی (نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی
- دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی و شب امتحانی

کافیست هر فایلی که نیاز دارید را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir

t.me/irantooshe

گام به گام نگارش فارسی چهارم دبستان
فصل ششم

عنوان فصل: راه زندگی

از صفحه‌ی ۷۶ تا صفحه‌ی ۹۴ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل راه زندگی آمده است.

مباحث فصل: لطف حق، ادب از که آموختی؟، شیر و موش

تهیه‌شده در ایران‌توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۷۶ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۱ ۴

۲ صفحه ۷۶ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۲ ۴

۳ صفحه ۷۷ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۳ ۴

۴ صفحه ۷۷ · املا — پرسش ۱ ۵

۵ صفحه ۷۷ · املا — پرسش ۲ ۵

۶ صفحه ۷۸ · هنر و سرگرمی — پرسش ۲ ۵

۷ صفحه ۷۹ · درک متن — پرسش ب ۵

۸ صفحه ۸۰ · نگارش — پرسش ۶

۹ صفحه ۸۱ · املا و دانش زبانی — پرسش ۲ ۶

۱۰ صفحه ۸۱ · املا و دانش زبانی — پرسش ۳ ۷

۱۱ صفحه ۸۲ · املا — پرسش ۱ ۷

۱۲ صفحه ۸۲ · املا — پرسش ۲ ۷

۱۳ صفحه ۸۳ · هنر و سرگرمی — پرسش ۲ ۸

۱۴ صفحه ۸۴ · درک متن — پرسش ب ۸

۱۵ صفحه ۸۵ · نگارش — پرسش ۸

۱۶ صفحه ۸۷ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۱ ۹

۱۷ صفحه ۸۸ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۲ ۹

۱۸ صفحه ۸۸ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۳ ۹

۱۹ صفحه ۸۹ · املا — پرسش ۱ ۱۰

۲۰ صفحه ۹۰ · املا — پرسش ۲ ۱۰

۲۱ صفحه ۹۲ · درک متن — پرسش ۱۱

۲۲ صفحه ۹۳ · نگارش — پرسش ۱۱

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱ صفحه ۷۶ املا و واژه‌آموزی

با توجه به جای نشانه‌های هر کلمه، مانند نمونه کلمه بسازید.

کلمه‌ی نمونه	واژه‌های ساخته‌شده
توفان	متفکر، فریاد، طغیان، سوزان، توصیف
منزل	آرزو، مادر، جلیل، سازگار

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۲ صفحه ۷۶ املا و واژه‌آموزی

کلمه‌هایی را که یکی از نشانه‌های «ه» و «ح» دارند، از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

نشانه	واژه‌ها
ه	گفته، نگاه، گاهوار، گناه، رودها، نه، رهی، می‌دهیم، رهرو، به، تنها، مهر، بنده
ح	ساحل، حسرت، وحی، حکم، حق، سطح

۳ صفحه ۷۷ املا و واژه‌آموزی

هر یک از کلمه‌های زیر را در جای خالی مناسب بنویسید.

گرداگرد - دمادم - سراسر - لبالب

هنگام ورود امام، خیابان‌های مسیر استقبال **لبالب** از جمعیت مشتاق بود. مردم از اینکه پس از پانزده سال دوری، می‌توانستند امام را در جمع خود ببینند، **سراسر** شور و شادی بودند. بالاخره هواپیمای امام بر دل‌های عاشق فرود آمد. وقتی امام آمدند، مردم **گرداگرد** او حلقه زدند. صدای تکبیر **دمادم** از هر سو شنیده می‌شد.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

۴ صفحه ۷۷ املا

متن زیر را با استفاده از واژه‌های داده‌شده کامل کنید.

طغیان - باطل - ربّ جلیل - عشق - اندوه - عدل

مادر حضرت موسی (ع)، به فرمان **ربّ جلیل** وی را به نیل انداخت و با **اندوه** و نگرانی به فرزندش نگاه کرد. در همین هنگام وحی آمد: «نگران نباش! شیوه‌ی ما **عدل** و بنده‌پروری است. رود بدون فرمان ما **طغیان** نخواهد کرد. فرزندت را به ما بسپار.»

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۵ صفحه ۷۷ املا

واژه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

لطف، مهر، موسی، سیلاب، بینا، خدای.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۶ صفحه ۷۸ هنر و سرگرمی

حروف این کلمات را در جدول رنگ بزنید، سپس با حروف باقی‌مانده یک کلمه‌ی معنادار بنویسید که در درس آمده باشد.

گفته، رب، خرد، عشق، عدل، موج، چه، حکم، بسپرد

کلمه: طغیان

۷ صفحه ۷۹ درک متن

از متن «قدم یازدهم» و «انتظار» جمله‌هایی را که مفهوم آن‌ها با واژه‌های «سپس» و «بعد» به هم وصل شده است، پیدا کنید و بنویسید.

- برای مادر شیر کوچولو آب و غذا می‌گذاشت؛ بعد هم در قفس را می‌بست و می‌رفت. (قدم یازدهم)
- در باز ماند و شیر کوچولو از لای در بیرون را تماشا کرد. بعد پایش را از قفس بیرون گذاشت و راه افتاد. (قدم یازدهم)

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

- چشم‌های خواب‌آلودش را مالید. بعد ده قدم دوید و از لای در قفس که باز بود، برگشت توی قفس. (قدم یازدهم)
- نرگس آب‌پاش پلاستیکی قرمز را برداشته و پر از آب می‌کند. بعد به طرف من می‌آید. (انتظار)
- نفس عمیقی می‌کشد و نگاهش مهربانانه روی من می‌لغزد؛ سپس با اندوه می‌گوید ... (انتظار)

۸ صفحه ۸۰ نگارش

متنی بنویسید که سه بند داشته باشد. موضوع کلی متن، «بهار» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. موضوع کلی «بهار» به دو موضوع کوچک‌تر زیر تقسیم شده است؛ آن‌ها موضوع هر یک از دو بند بعدی متن هستند. بند دوم: زیبایی طبیعت و شکوفه دادن درختان. بند سوم: عید نوروز.

بند اول (مقدمه): بهار، فصل زیبایی‌ها و شادی‌هاست. وقتی بهار از راه می‌رسد، زمین دوباره جان می‌گیرد و همه‌جا پر از زندگی می‌شود.

بند دوم: در بهار، طبیعت بسیار زیبا می‌شود. دشت‌ها سبز می‌شوند و درختان شکوفه می‌دهند. پرندگان آواز می‌خوانند و هوا خوش و دل‌انگیز می‌شود.

بند سوم: عید نوروز در آغاز بهار است. مردم خانه‌هایشان را تمیز می‌کنند، لباس نو می‌پوشند و سفره‌ی هفت‌سین می‌چینند. در این روزها به دیدار یکدیگر می‌روند و شادی می‌کنند.

۹ صفحه ۸۱ املا و دانش زبانی

مانند نمونه، واژه‌هایی را که در یک گروه قرار دارند، دسته‌بندی کنید.

نمونه: ادب، آداب، مؤدب

ناظر، علم، معلوم، عطر، نظر، منظور، عالم، معطر، عطار

گروه ۱	گروه ۲	گروه ۳
نظر، ناظر، منظور	علم، عالم، معلوم	عطر، معطر، عطار

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۱۰ صفحه ۸۱ املا و دانش زبانی

نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

سعید گل را چید. - مریم داستان را خواند. - مادرم غذا را پخت.

جمله	نهاد	مفعول	فعل
سعید گل را چید.	سعید	گل را	چید
مریم داستان را خواند.	مریم	داستان را	خواند
مادرم غذا را پخت.	مادرم	غذا را	پخت

۱۱ صفحه ۸۲ املا

با توجه به متن درس، کلمه‌های گروه «الف» را با کلمه‌های گروه «ب» ترکیب کنید و کلمه‌ی جدید را در قسمت میانی بنویسید.

الف: میان، هنر، بلند - ب: تهی، نما، آواز

میان‌تهی (میان + تهی) - هنرنما (هنر + نما) - بلندآواز (بلند + آواز)

۱۲ صفحه ۸۲ املا

حرف اول هر گروه از کلمه‌های زیر را به‌ترتیب کنار هم قرار دهید؛ یک کلمه از متن درس به‌دست می‌آید. آن را بنویسید.

سعدی - عمل - یکدیگر

غمگین - اتفاقاً - زندگانی - ییلاق

لحظه - قافله - منتظر - افروز - نشاط

- س + ع + ی ← **سعی**
- غ + ا + ز + ی ← **غازی**
- ل + ق + م + ا + ن ← **لقمان**

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

۱۳ صفحه ۸۳ هنر و سرگرمی

در جدول زیر، یک کلمه با سایر کلمه‌ها فرق دارد. آیا می‌توانید آن را پیدا کنید؟

ردیف	واژه‌ها	واژه‌ی متفاوت
۱	طلب - مطلوب - عالم - طالب	عالم
۲	بالادب - باهوش - بامزه - بی‌عمل	بی‌عمل
۳	زنبور - شیر - زرافه - فیل	زنبور
۴	اندوخت - بی‌عسل - آموخت - گفت	بی‌عسل
۵	سعدی - لقمان - ماند - جامی	ماند

۱۴ صفحه ۸۴ درک متن

یکی از متن‌های کتاب علوم یا مطالعات اجتماعی را که در آن واژه‌هایی مانند «اول»، «دومین»، «سوم»، «نخست»، «ابتدا» و «آخر» به کار رفته است، بخوانید و جمله‌هایی را که این واژه‌ها در آن‌ها است، پیدا کنید و در زیر بنویسید.

- ابتدا سیب‌زمینی‌ها را می‌شویید و در یک ظرف آب می‌ریزید.
- در مرحله‌ی دوم سیب‌زمینی‌های پخته‌شده را پوست می‌کنید.
- در آخر نمک و شیر را به سیب‌زمینی اضافه می‌کنید.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۱۵ صفحه ۸۵ نگارش

به بند مقدمه توجه کنید که چگونه خواننده را وارد فضای متن می‌کند. سپس موضوع بندهای دوم تا چهارم را بنویسید. به موضوع بند آخر فکر کنید. موضوع بند آخر کلی‌تر است و مطالب متن را جمع‌بندی می‌کند و به یک نتیجه می‌رسد. این بند در انتهای نوشته می‌آید و بند نتیجه‌گیری نامیده می‌شود.

- بند دوم: ساختن لانه، تخم‌گذاری و پرورش جوجه‌ها
- بند سوم: دشواری‌های آغاز پاییز و کوچ پرستوها
- بند چهارم: خطرهای سفر پرستوها
- بند آخر (نتیجه‌گیری): شگفتی بازگشت پرستوها به لانه‌ی خود

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۶ صفحه ۸۷ املا و واژه‌آموزی

هر گروه از واژه‌های زیر را به‌طور مناسب به‌هم وصل کنید و در جدول قرار دهید.

موش، بازیگوش - پنجه، صیاد - کله، موش - شاه، وحوش - بیشه، خفته - روز، دگر

اتصال با «ـِ» (کسره)	«اتصال با «ی
موشِ بازیگوش	پنجه‌ی صیاد
شاهِ وحوش	کله‌ی موش
روزِ دگر	بیشه‌ی خفته

۱۷ صفحه ۸۸ املا و واژه‌آموزی

مانند نمونه، واژه‌هایی را از متن پیدا کنید که آهنگ آن‌ها مانند واژه‌ی نوشته‌شده باشد.

نمونه: گاز - باز

شیر - گوش - غازی

- شیر ← گیر
- گوش ← موش
- غازی ← بازی

۱۸ صفحه ۸۸ املا و واژه‌آموزی

متنی بنویسید که حداقل چهار واژه از واژه‌های زیر در آن به کار رود.

گلزار - نیزار - نمک‌زار - چمن‌زار - سبزه‌زار - گندم‌زار

در تعطیلات به همراه خانواده به شمال رفتیم. در مسیر از کنار **گلزار** و **چمن‌زار** گذشتیم و کنار دریا یک **نیزار** دیدیم. در سفر دیگری هم **نمک‌زار** بزرگی را از دور تماشا کردیم.

۱۹ صفحه ۸۹ املا

با توجه به راهنمایی‌های کنار هر ردیف، واژه‌های مناسب را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

نشانه	واژه‌ها
ر	شیر، رها، هراس
ص	حاصل، صید، صیاد
غ	متغیر، غازی، مغفرت
س	لوس، هراس، التماس
ف	خفته، آشفته، رفتار
ح	وحوش، رحم، حاصل

۲۰ صفحه ۹۰ املا

در هر ردیف یک واژه با بقیه فرق دارد؛ آن را بنویسید.

صید، صیاد، خلاص

متغیر، مغفرت، تغییر

حاصل، حول، محصول

1. ○ خلاص
2. ○ مغفرت
3. ○ حول

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۱ صفحه ۹۲ درک متن

متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از این کلمه‌ها پر کنید. توجه داشته باشید که برخی از این کلمه‌ها معنای یکسانی دارند و تکراری هستند.

ابتدا، بعد، سپس، نخست، آخر، اول، دوم

ابتدا (= نخست / اول) سیب‌زمینی‌ها را می‌شویید و در یک ظرف آب می‌ریزید و روی حرارت مستقیم می‌گذارید تا پخته شود. در مرحله‌ی **دوم** سیب‌زمینی‌های پخته‌شده را پوست می‌کنید، **سپس** (= بعد) آن‌ها را کاملاً می‌کوبید تا به شکل خمیر درآید. در **آخر** نمک و شیر را به سیب‌زمینی اضافه می‌کنید و آن‌ها را مخلوط می‌کنید. حالا پوره‌ی سیب‌زمینی خوشمزه و مقوی آماده است.

۲۲ صفحه ۹۳ نگارش

متنی بنویسید که چهار بند داشته باشد. موضوع کلی متن، «مادر» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. موضوع کلی «مادر» به دو موضوع کوچک‌تر زیر تقسیم شده است؛ آن‌ها موضوع هر یک از دو بند بعدی متن هستند. در پایان، بند نتیجه‌گیری را بنویسید. بند دوم: مهربانی مادر. بند سوم: زحمت‌های مادر.

بند اول (مقدمه): مادر، مهربان‌ترین و باارزش‌ترین فرد زندگی ماست. هر کس مادرش را دوست دارد و برای او احترام قائل است.

بند دوم: مادر بسیار مهربان است. او همیشه با لبخند با ما حرف می‌زند و وقتی غمگین می‌شویم، ما را دل‌داری می‌دهد.

بند سوم: مادر برای ما زحمت‌های زیادی می‌کشد. او غذا می‌پزد، لباس‌هایمان را می‌شوید و شب‌ها بیدار می‌ماند تا اگر بیمار شدیم از ما مراقبت کند.

بند چهارم (نتیجه‌گیری): پس باید قدر مادر را بدانیم و او را دوست بداریم و تا می‌توانیم به او کمک کنیم.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.
irantooshe.ir